



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»

Принято на заседании Совета МАДОУ
Протокол от 25.06.2020г № 3

Утвержден приказом заведующего
от 25.06.2020г № 109

*Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»
за 2019-2020 учебный год.*



с.Казым
2020г

Авторы-составители:

Канева Т.Л., заведующий

Попова Н.П., старший воспитатель

Васильева Т.М., завхоз

Гофман Е.С., делопроизводитель, специалист отдела кадров

Общее редактирование Каневой Т.Л., заведующего МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым».



***Уважаемые участники образовательного процесса:
сотрудники, родители Детского сада, социальные партнеры!***

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности Детского сада в 2019-2020 учебном году. В нашем Детском саду кипит жизнь. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением, задором и интересом. И авторов нашей жизни множество: дети, сотрудники, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей.

*Заведующий
МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»
Канева Татьяна Людвиговна.*

Содержание.

1.Общая характеристика учреждения.....	5-8
2. Особенности образовательного процесса.....	8-16
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	16-19.
4. Результаты деятельности МАДОУ.....	20-23
5. Кадровый потенциал.....	23-25
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	25-26
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	26
8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ.....	26-27
11. Приложения 1-8.....	27-31

1. Общая характеристика учреждения.

Детский сад является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение относится к типу – автономное.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» осуществляет свою деятельность в соответствии с **Лицензией** серии 86.ЛО1 № 0002578 от 17 июня 2019 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, бессрочно; Приложение №1 имеется, МАДОУ имеет право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых, регистрационный №1395.

Местонахождение: МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» находится в национальном селе Казым, расположенном в 40 километрах от районного центра г.Белоярского. Рядом с детским садом расположены школа, спортзал, Дом культуры и отдыха «Прометей», сельская библиотека, администрация сельского поселения Казым.

Учреждение имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м., построенное в 2009 году. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка.

Детский сад оказывает деятельность по основному адресу: 628174, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, село Казым, улица Школьная, дом 76. и по дополнительному адресу: ХМАО-Югра, Белоярский район, д.Нумто, дом13, пом.1.

Режим работы МАДОУ: детский сад работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 19-30 часов, выходными днями считаются суббота, воскресенье, государственные праздники.

Предметом деятельности МАДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. *Основная цель деятельности* МАДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, осуществляет следующие виды деятельности:

1) основные виды деятельности:

а) образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разрабатываемых и утверждаемых МАДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и другой направленности);

б) осуществление присмотра и ухода за детьми;

Контингент воспитанников.

Здание детского сада рассчитано на 80 детей. Численность воспитанников за 3 учебных года представлена в *приложении 1*.

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 6 групп. Количество детей – 103 человека:

1-я младшая/ 2-я младшая группа «Брусничка» -18 детей.

2-я младшая/средняя группа «Муравьишки» -20 детей.

средняя/старшая группа «Воробьишки»- 20 ребенка

Подготовительная группа «Бельчата»-18 детей

Группа кратковременного пребывания детей в с.Казым «Елочка» - 19 детей.

Группа кратковременного пребывания в д.Нумто «Морошка»-8 детей.

Социальный состав семей воспитанников различен. МАДОУ посещают дети из полных и неполных семей, 36% от всего количества воспитанников составляют дети из многодетных семей.

Социальный состав семей воспитанников представлен в *приложении 2*.

Прием воспитанников осуществляется на основании Устава МАДОУ и в соответствии с Правилами приема воспитанников в МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым».

С целью успешной адаптации к детскому саду, при переходе от семейного воспитания к воспитанию в детском саду в нашем дошкольном учреждении функционировала группа кратковременного пребывания «Елочка» для детей от 1,5 до 3-х лет. Её посещало 20 детей. Таким образом у нас охвачены практически все дети с.Казым в возрасте от 1,5 до 7 лет. Исключением являются дети, которым по медицинским показаниям временно отказано в посещении детского сада.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует Консультационный центр. В 2019-2020 учебном году 28 родителям была оказана консультативная помощь в Консультационном центре.

Структура управления МАДОУ.

В детском саду существует следующие органы государственно-общественного управления:

- Совет МАДОУ
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников МАДОУ
- Педагогический совет
- Совет родителей

В МАДОУ создана система управления, которая позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и воспитанников.

Качество и эффективность образовательной работы учреждения напрямую зависит от степени эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий высшей квалификационной категории Канева Татьяна Людвиговна, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Все значимые вопросы по деятельности детского сада выносятся на рассмотрение Совета МАДОУ. Представители Совета МАДОУ являются членами жюри конкурсов профессионального мастерства педагогов и помощников воспитателя, содействуют активному вовлечению родителей для участия в Днях открытых дверей, различных выставках, мероприятиях детского сада.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер. Таким образом, в МАДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через сайт учреждения <http://olenenok86.ru/> в сети интернет.

Система управления МАДОУ представлена в виде схемы в *приложении 3*.

Приоритетные направления и задачи развития учреждения:

Основная идея и направления развития нашего учреждения отражены в Программе развития учреждения на 2018-2023годы.

Цель программы: создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить непрерывную качественно дифференцированную методическую поддержку педагогов с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования
2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребёнка в различных видах деятельности через расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе.
4. Создать новую здоровьесберегающую модель обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрить комплекс оздоровительно- образовательных

мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада.

5. Создать условия для обучения детей родному хантыйскому языку, формирования личности ребенка, которая заинтересована в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа
6. Создать условия для получения дошкольного образования детей, проживающих в отдаленных деревнях и стойбищах сельского поселения Казым, через внедрение вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог».

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов.

Контактная информация:

Телефон/факс – (34670) 31302.

Телефон заведующего-(34670) 31302.

e-mail: info@olenenok86.ru

адрес сайта учреждения: <http://olenenok86.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым», Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым» (далее - МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования .

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие,

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельностью. Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании», ст.15. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно
- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МАДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Она включает в себя программы дополнительного образования.

- Программа дополнительного образования «Национальные игры», целью которой является содействие всестороннему развитию личности, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.
- Программа дополнительного образования «Поговорим по-хантыйски» рассчитана для детей, не владеющих хантыйским языком.
- Программа дополнительного образования «Северные просторы» по реализации регионального компонента для дошкольных образовательных учреждений, целью программы является развитие социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости средствами приобщения к историческому, культурологическому, географическому, природно-экологическому своеобразие родного края.

- Парциальная программа «Социокультурные истоки» в группах дошкольного возраста. Задачи программы: Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Программа реализуется в режимных моментах в группах среднего и старшего возраста.
- Программа дополнительного образования для детей старшей подготовительной группы «Веселые нотки». Цель программы - формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Основной формой организации деятельности детей являются кружковые занятия.
- Программа дополнительного образования для детей среднего и старшего возраста «Каблук».
- Программа дополнительного образования «Шахматы» для детей старшей и подготовительной группы.
- Программа группы кратковременного пребывания «Ёлочка» для детей 1,5-3-х лет.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработанная образовательная программа, представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие с учетом особенностей детей во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается путем применения комплексной образовательной программы, набора парциальных программ, направленных на развитие любознательности, формирование творческого воображения, развитие речи и коммуникативных способностей.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В 2020-2021 учебном году возникла необходимость внести изменения в годовой учебный календарный график, так как в период с 30 марта по 11 мая детский сад не работал из-за объявленных президентом нерабочих дней в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Учебный год был продлен до 05 июня, программа в полном объеме реализована.

Инновационная деятельность.

На протяжении пяти лет в МАДОУ реализуется проект по изучению хантыйского языка методом языкового погружения. До ноября 2016 года проект «Языковое гнездо» имел статус региональной пилотной площадки.

В сентябре 2017 года нами разработан проект «Мы дети Казымской земли», в рамках которого мы продолжаем применять метод языкового погружения с младшей группы. В первую младшую группу приняты дети, родители которых пожелали, чтобы их ребенок изучал хантыйский язык. Обучение хантыйскому языку методом языкового погружения продолжается.

Мониторинг освоения детьми хантыйской речи

	Высокий	Средний	Низкий
3 года	80%	20%	0%

В результате участия в проекте педагоги добились уже определенных результатов.

- Дети понимают обращенную к ним речь, и реагируют на нее;
- имеют пассивный и активный словарный запас хантыйских слов
- с удовольствием инсценируют сказки на хантыйском языке.

Педагоги языковой группы принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах. В марте 2020 года на базе детского сада было запланировано проведение регионального семинара «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики». Детский сад должен был представить свой опыт работы по языковому погружению, но из-за режима повышенной готовности семинар не состоялся и был перенесен на осень.

В октябре 2017 года нашему детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта: «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог».

Единственный детский сад находится в административном центре - селе Казым. Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед дошкольным учреждением, является организация работы по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым.

В 2019-2020 учебном году МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» организовал предоставление дошкольного образования в д.Нумто.

Для реализации образовательной деятельности было подобрано подходящее здание - здание Дома культуры. Здание состоит из 3-х комнат, что очень удобно. Большой концертный зал - для проведения образовательной деятельности, небольшая прихожая заменила раздевалку, там же установили умывальник для мытья рук и развесили полотенца. Третья комната – это временное жилище «кочующих педагогов».

Из села Казым в деревню Нумто летает вертолет один раз в неделю, поэтому были сложности в завозе оборудования и мебели, но все вопросы помогла разрешить администрация Белоярского района и сельского поселения Казым.

В сентябре 2019 года, после заключения договоров с родителями (законными представителями) была открыта группа кратковременного пребывания «Морошка». Группа кратковременного пребывания - это более подходящая форма дошкольного образования в этих условиях. Так как невозможно организовать питание и сон детей.

На территории деревни Нумто и близлежащих стойбищ проживает 22 ребенка дошкольного возраста. К нашему большому сожалению, группу посещают только дети, проживающие в самой деревне Нумто. Из-за погодных условий, очень теплой зимы, долго не замерзали болота и озера, родители редко выезжали в деревню за продуктами, в основном ночью, когда промерзает, детей оставляли на стойбище. Стойбища расположены очень далеко, расстояние между ними и деревней от 40 до 100 километров.

Ежемесячно на одну неделю с сентября по март прилетали «кочевые» педагоги и начинала работать группа кратковременного пребывания.

В течение недели педагоги занимались с детьми, ходили на прогулки, готовились к итоговому мероприятию, проводили консультации для родителей, родительские собрания. Итоговым мероприятием обычно являлся праздник, участие в котором принимали практически все жители деревни.

В конце недели педагоги оставляли родителям различные задания для последующего занятия с детьми, во время отсутствия педагогов. Это материалы, подобранные по возрастам на пройденные темы: стихи для детей, тексты для чтения, задания по рисованию, лепке, аппликации, раскраски. В этот период дети получали образование в форме семейного образования.

В первый день по приезду новых педагогов родители с детьми делились своими успехами.

Из-за пандемии в апреле и мае группа кратковременного пребывания не работала, так как педагоги находились на самоизоляции.

С сентября 2020 года планируется работа группы кратковременного пребывания ежедневно, так как жительница деревни Нумто получила среднее-специальное образование по направлению «Дошкольное образование» и готова приступить к работе с сентября 2020 года. Очень удобно, что это заведующая Дома культуры. С сентября мы открываем в штате МАДОУ дополнительные 0,5 ставки воспитателя и будем оказывать педагогу консультативную и методическую помощь, а также вести контроль за деятельностью педагога.

В результате организации дошкольного образования в д.Нумто::

- увеличилась доля детей в возрасте от одного года до семи лет, получающих дошкольное образование в общей численности детей в возрасте от одного года до семи лет, проживающих на территории сельского поселения Казым;
- модель вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым путем организации работы группы кратковременного пребывания «Морошка» с «кочующим» педагогом успешно прошла апробацию и может быть использована учреждениями других территорий;
- обеспечены равные стартовые возможности детей из отдаленных населенных пунктов и стойбищ сельского поселения при поступлении в школу;
- обеспечена возможность сохранения самобытной культуры северных народов, их языка, обычаев, обрядов, ремесел в образовательной среде для детей дошкольного возраста в местах традиционного проживания малочисленных народов Севера.

Работа специалистов.

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

В детском саду работает учитель-логопед, который осуществляет логопедическую работу по коррекции речи детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. В своей работе учитель – логопед использует следующие методы:

- профилактика речевых нарушений у воспитанников;
- индивидуальная работа по развитию моторики артикуляционного аппарата;
- постановка и закрепление отсутствующих или неправильно произносимых звуков;
- подгрупповые занятия по формированию грамматически – правильной речи, развитию словаря, формированию фонематического слуха.

Коррекционно-логопедическая работа направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

В детском саду создана служба, осуществляющая психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников, с целью обеспечения права на образование личности в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития детей. Служба осуществляет сопровождение воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на всех этапах детства (раннего и дошкольного возраста), обеспечивает условия для полноценного развития личности, индивидуальности и дифференциации образовательного процесса, способствует формированию развивающегося образа жизни, успешной социализации, сохранению психологического здоровья воспитанников, оказывает комплексную социально - психологическую поддержку.

С целью оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении, в детском саду функционирует психолог – медико-педагогический консилиум (ПМПк), который отслеживает динамическое состояние ребёнка. На плановых заседаниях ПМПк в течение года были определены задачи развития детей «группы риска» и разработан комплекс мер психологической поддержки и коррекции. В 2019-2020 учебном году на ПМПк Белоярского района для определения формы дальнейшего воспитания и обучения воспитанники МАДОУ не направлялись.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, классики), рукоходами, веревочной лестницей. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

- Точечный массаж
- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения

- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Сон без маек
- Дыхательная гимнастика
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
- Прогулки
- Закаливание:
- Ходьба босиком
- Чистка зубов и полоскание полости рта
- Обширное умывание
- Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

- Чесночные медальоны
- Полоскание полости рта прохладной водой
- Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия босиком утренней гимнастикой и физкультурой

Мероприятия на период режима повышенной готовности по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19

С марта 2020 года в МАДОУ велась усиленная работа по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19. В детском саду введен масочный режим. Ежедневно проводится обеззараживание воздуха бактерицидными лампами и рециркуляторами воздуха, утренний фильтр по измерению температуры тела безконтактными термометрами у детей, сотрудников и родителей. Каждые 2 часа проводится обработка всех поверхностей. В доступном месте расположены дозаторы с кожным антисептиком для обработки рук.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе ДООУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДООУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ за 2019 – 2020 учебный год, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Взаимодействие с социальными партнерами.

МАДОУ взаимодействует в своей деятельности с социальными партнерами: Дом культуры «Прометей», этнографический музей-парк «Касум Ёх», сельская библиотека, школа, Казымская участковая больница, спортивный комплекс «Триумф».

Организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Совместно с этнографическим музеем с сентября 2019 года по март 2020 года был реализован проект «Напевы земли Югорской». В рамках проекта педагоги и воспитанники обучались игре на национальных инструментах.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м., построенное в 2009 году. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка. Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 1711,8 кв. м, проектной мощностью на 80 детей.

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет логопеда. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В здании детского сада имеется физкультурный зал площадью 73,8 кв.м. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по физкультуре, а также для других спортивных мероприятий.

На территории детского сада имеется открытая спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными снарядами: канатом, кольцами, рукоходом, мишенями.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Для проведения музыкальных занятий, досуговых мероприятий с детьми в детском саду имеется музыкальный зал площадью 74,1 кв.м.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

Территория участка ограждена забором высотой в среднем 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории МАДОУ составляет не менее 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются индивидуальные групповые площадки, общая спортивная площадка, теневые навесы для каждой группы.

Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги МАДОУ имеют доступ к сети интернет. Доступ в Интернет осуществляется через ADSL-модем. Скорость сигнала 512 Кбит/с.

Документооборот и деловая переписка МАДОУ осуществляется посредством электронной почты info@olenenok86.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Защита информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

МАДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Формируется картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в МАДОУ имеются библиотека методической литературы и художественной литературы.

В фонде методической литературы МАДОУ имеются различные учебно-методические и дидактические материалы, CD и DVD диски. Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям

В МАДОУ создан свой образовательный сайт <http://olenenok86.ru> с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в дошкольной организации создана полноценная развивающая образовательная и предметно-пространственная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Она оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена услуга по охране объекта посредством контроля канала передачи тревожного извещения с использованием сотовой связи стандарта GSM900/1800 с передачей тревожного сигнала в ОМВД, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории.

Пожарная сигнализация имеет прямой выход на пункт пожарной части. Имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Функционирует система голосового оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ обеспечивается в соответствии с договором о взаимодействии МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» от 01.01.2019 года. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно. Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

Качество и организация питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов, цеха для обработки яиц и складских помещений, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2018-2019г составило: для детей в возрасте до 3-х лет- 159 рубль, для детей в возрасте от 3-х до 7 лет- 192 рублей.

Продукты питания поставляются в детский сад в соответствии с заключенными договорами с Поставщиками:

ИП Кулакова Н.В. поставляет в детский сад: рыбу, молочные продукты, овощи, фрукты, соки, сухофрукты, сахар, растительное масло, чай, консервы, муку, крупяные и макаронные изделия, кондитерские изделия.

ИП Татарников К.С. осуществляет поставку хлеба.

«Казымская оленеводческая компания» снабжает детский сад олениным мясом.

«СПО «Белоярское» поставляет, творог, яйцо, кефир, сметану.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация МАДОУ, старшая медицинская сестра детского сада, Совет МАДОУ.

4. Результаты деятельности МАДОУ.

Результаты образовательной деятельности.

Освоение воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) определяется на основе результатов подготовки детей к школьному обучению.

По результатам диагностики дети показали стабильный результат усвоения программного материала (*приложение 4*).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Цель и задачи диагностики: выявить влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка; выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов, дать конкретные рекомендации родителям на летний период времени. Объект диагностики: знания, умения, навыки ребенка. Предмет диагностики: нервно-психическое развитие детей раннего возраста, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Методы диагностики: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра. Участники диагностики: дети всех возрастных групп. Диагностический инструментарий: диагностические карты, диагностические задания (дидактические, проблемно-игровые ситуации, тексты для пересказа, картины для составления рассказов). По результатам диагностики четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы ДОУ, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют хорошую познавательную активность, мотивированы на все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях.

Ежегодно проводится групповая диагностика детей подготовительной группы с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе. Результаты данного скрининга представлены в *приложении 5*. По данным результатам мы видим, что в 2019-2020 учебном году высокий уровень готовности к школьному обучению показали – 70,5%, средний уровень – 23,5%, ниже среднего уровня – 6%, низкого уровня готовности к школьному обучению нет. Всего было обследовано 17 воспитанников.

Результаты диагностики уровня усвоения разделов программы детьми достаточно хорошие, прослеживается стабильная динамика роста уровня развития дошкольников по всем разделам программы.

Результаты речевой готовности выпускников МАДОУ.

По результатам обследования детей подготовительной к школе группы, по методике Т.Д. Фотековой, построенной на бально - уровневой системе оценки состояния речи детей, отмечено следующее:

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	14	82%
III уровень	3	18%
II уровень	-	-

I уровень	-	-
Всего	17	100%

Здоровье воспитанников.

Актуальной проблемой для нашего детского сада является повышенная заболеваемость детей. Большая работа проделана педагогами детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но к сожалению ситуация не улучшается.

По результатам медицинского осмотра распределение воспитанников по группам здоровья выглядит следующим образом:

Распределение воспитанников по группам здоровья

год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	третья	четвертая
2017	33	46	4	0
2018	26	48	5	0
2019	18	55	3	1

Отмечается тенденция увеличения количества детей со второй группой здоровья, уменьшение количества детей с первой группой здоровья. Появился 1 ребенок с четвертой группой здоровья.

Число случаев заболеваний

2016	2017	2018	2019
235	235	263	318

Пропущено по болезни одним ребёнком.

2016	2017	2018	2019
19,6	44,63	34,97	37,98

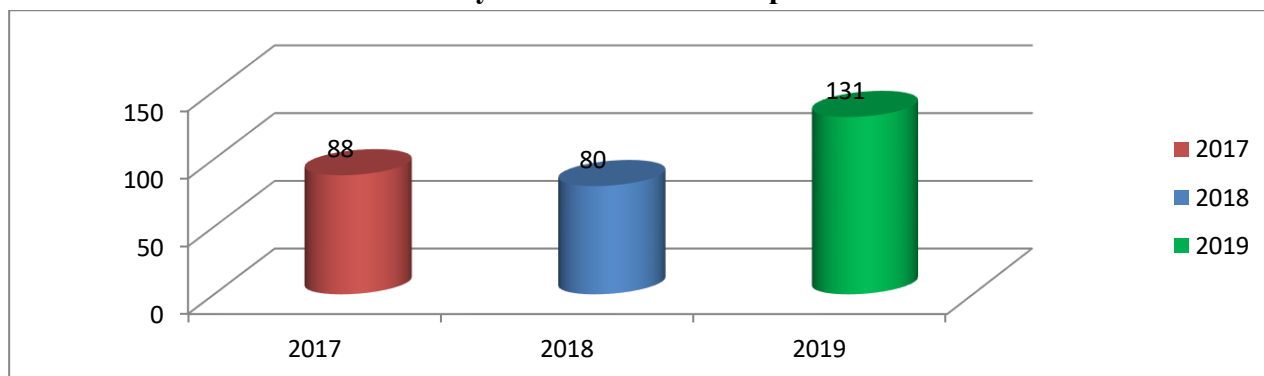
Отмечается тенденция увеличения количества пропущенных дней по болезни одним ребенком.

Уровень посещаемости .

2016г	2017г	2018	2019
54,8%	52,5%	59,9%	58,6%

Во время учебного года посещаемость в среднем выше 65%, в летние месяцы посещаемость не превышала 35%.

Количество случаев заболевания гриппом и ОРВИ.



В детском саду уделяется большое внимание профилактике гриппа и ОРВИ. Практически все дети проходят вакцинацию в осенний период, за исключением тех детей, которые имеют противопоказания. Но, несмотря на большую проведенную профилактическую работу в этом учебном году количество случаев заболеваний увеличилось.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг представлена в *приложении 7*.

Достижения воспитанников, педагогов, учреждения.

Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах различных уровней

Таблица 7.

Участие воспитанников.

Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень	
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Белоярского района	3 Призера
Конкурс творческих работ, изучающих курсы «Социокультурные истоки»	2 участника
Муниципальный конкурс «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Скворечник в национальном стиле»	Победитель 1 место
Конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Участник
Конкурс «Юный шахматист»	Победитель 1 место
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь». Проект «История одного рода»	1 место

Региональный уровень	
Онлайн-олимпиада: "Все профессии нужны, все профессии важны" на сайте «Моя Югра»- -	1 место
Онлайн-олимпиада: ""Проверка логики" - вопросы для умных детей " на сайте «Моя Югра»-	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра» группа «Брусничка». Номинация: Осенний декор	1 место
Сайт «Моя Югра» участие в викторине «Что из чего сделано?»	1 место
Участие в викторине «Правила безопасности»	1 место
Участие в викторине «Правила безопасности»	2 место
Сайт «Альманах педагога» участие в конкурсе «По следам ВОВ»	1 место
Сайт «Слово педагога» участие в конкурсе «Животный мир»	1 место
Участие в конкурсе «Безопасная дорога» (ПДД) сайт «Портал образования»	3 место
Участие в конкурсе «Движение без опасности» (ПДД) сайт «Портал образования»	2 место
Всероссийский уровень	
Победитель викторины «Время цифр» - «Цифры и числа»- Федотова София	1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Забавная математика»- Канева Екатерина	1 место
Канев Николай - сайт «Страна образования» участие в конкурсе «Экология нашей планеты»	1 место
Молданова Анастасия - сайт «Страна образования» участие в конкурсе «Природа и я дружная семья!»	2 место
Молданов Максим - сайт «Страна образования» участие в конкурсе «Экология нашей планеты»	2 место
Тарлина Вероника - сайт «Страна образования» участие в конкурсе «Живая и неживая природа»	3 место
Филиппова Ксения - сайт «Надежды России» участие в викторине «В мире животных и окружающий мир»	1 место
Канев Николай - сайт «Надежды России» участие в викторине «В мире животных и окружающий мир»	1 место
Каксина Анастасия - сайт «Надежды России» участие в викторине «В мире животных и окружающий мир»	3 место
Молданова Анастасия сайт «Надежды России» участие в викторине «В мире животных и окружающий мир»	3 место
Международный уровень	
Международном конкурсе «Подарок любимой маме» (Международный центр образования и педагогики)	Победитель 1 место
Номинация: Укрась пасхальное яичко Название работы: Пасхальное яичко	2 место
Сайт «Альманах педагога» приняла участие в конкурсе «Экология важна, экология нужна!»	1 место
Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Изобразительное искусство»	Призёр (II) место

Участие учреждения.

Наименование мероприятия	Результат участия
Конкурс проектов «Малая культурная мозаика Белоярского района», проект « Напевы земли Югорской»	победитель

5. Кадровый потенциал.

Численность работников детского сада составляет 34 человека. За последние годы удалось сформировать педагогически грамотный, работоспособный, стабильный, инициативный, доброжелательный коллектив. На данный момент в учреждении работают 12 педагогов. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Характеристика педагогического состава

Возрастной состав		Педагогический стаж	
До 30-ти лет	2 (16,7%)	До 5-ти лет	2(16,7%)
От 31 до 45 лет	6 (50%)	От 5-ти до 10-ти лет	0 (0%)
От 46 до 50 лет	4 (33,3%)	От 10-ти до 20 лет	3(25%)
От 51 до 56 лет	0 0%)	Более 20-ти лет	7(58,3%)
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
Высшее педагогическое	8(67%)	Высшая категория	2(17%)
Высшее непедагогическое	-	Первая категория	7 (58%)
Среднее –профессиональное	4 (33%)	Вторая категория	0 (0%)
		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 (25%)

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется на 100%. В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне ДООУ, района;
- профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
- заседания «круглых столов»;
- реализацию плана самообразования;
- педагогические советы.

Награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 12 человек.

Награждены благодарственными письмами и грамотами Комитета по образованию– 10 человек.

Награждены благодарственной грамотой Главы Администрации Белоярского района – 2 человека.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-1 человек.

За последние 3 года 100% педагогов повысило квалификацию.

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.

МАДОУ укомплектовано следующими специалистами:1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Об эффективности методической и научно-исследовательской работы свидетельствует участие педагогов МАДОУ в различных семинарах, стажировках муниципального, регионального и международного уровней.

Значительно вырос творческий потенциал педагогов, об этом свидетельствуют участия педагогов в конкурсах различных уровней.

Таблица 9.

Представление опыта педагогов

Мероприятие	Педагоги
Августовского совещания работников образования Белоярского района «Развитие системы образования Белоярского района в контексте реализации национального проекта «Образование»: новому времени – новая школа, новой школе – новый учитель»	Рандымова Л.И.
Муниципальный уровень Аукцион педагогических идей	Дмитриева Л.А.

Результаты диагностики социально-психологического климата МАДОУ.

средний показатель социально-психологического климата в педагогическом коллективе 5,8 баллов. Благоприятный, устойчивый тип.

6. Финансовые ресурсы.

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенции округа.

С родителей воспитанников взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми в МАДОУ. На основании Распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 19 декабря 2016 года № 441 «Об установлении платы, её размера и порядка взимания с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 03.12.2018года № 450 «О внесении изменений в приложение 1 распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 19 декабря 2016 года № 441»в МАДОУ установлена родительская плата в размере 195 рублей в день. Семьям, которые являются опекунами, а также воспитывающим детей-инвалидов предоставляется 100% льгота, т.е невзимание родительской платы. Семьям, чей совокупный доход на каждого члена семьи ниже среднего прожиточного минимума предоставляется льгота 50%. Все средства родительской

платы расходуются на приобретение продуктов питания, хозяйственных товаров, моющих средств, мягкого инвентаря. Распределение объема финансовых средств представлено в приложении 8.

В МАДОУ имеется План финансово-хозяйственной деятельности, утвержденный и согласованный в установленном порядке.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования автономной организации осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. .

Таким образом, стабильность развития образовательного учреждения неразрывно связана со стабильным финансированием.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год был представлен на обсуждение членов Совета МАДОУ, на общем родительском собрании и на сайте МАДОУ. По результатам обсуждения была дана положительная оценка деятельности МАДОУ.

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год был одобрен общественностью села.

7. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ.

Уважаемые родители, сотрудники, социальные партнеры!

Лучшей характеристикой детского сада является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в детский сад приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным, использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любом другом учреждении у нас есть достижения и проблемы, успехи и

неудачи. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь воспитываются Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Коллектив МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» заинтересован в дальнейшем развитии нашего детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности.

Проанализировав потенциал развития МАДОУ, можно выделить **сильные** стороны детского сада:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Сохраняется контингент воспитанников
- В управлении детским садом сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
- Родители активно участвуют в управлении и планировании деятельности МАДОУ, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
- Детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами.
- Педагоги детского сада вовлечены в инновационную деятельность.

Но, несмотря на сильные стороны, необходимо и отметить слабые стороны, так называемые **проблемные зоны**:

- Очень высокий показатель заболеваемости среди детей;
- Очень высокий показатель пропусков по болезни;
- Педагоги принимают пассивное участие в мероприятиях различного уровня.

**Мероприятия, в которых планирует принять участие
МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» в 2020-2021 учебном году.**

Уровень	Категория участников	Наименование мероприятия
Муниципальный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Конкурс «Я -исследователь»
		Конкурс юных чтецов "Воспитателя люблю, и стихи ему дарю" ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников
		Конкурс «Умники и умницы»
		Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья».
		Фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе земля!»

Приложение 1.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года.

	2017/2018уч.год	2018/2019уч.год	2019/2020 уч.год
Количество групп (группы 12-ти часового пребывания детей)	4	4	4
Группы кратковременного пребывания	1	1	2
Количество детей (группы 12-часового пребывания детей)	80	79	77
Количество детей (Группы кратковременного пребывания)	22	22	26
Процент переукомплектованности	0%	0%	0%

Приложение 2.

Социальный состав семей.

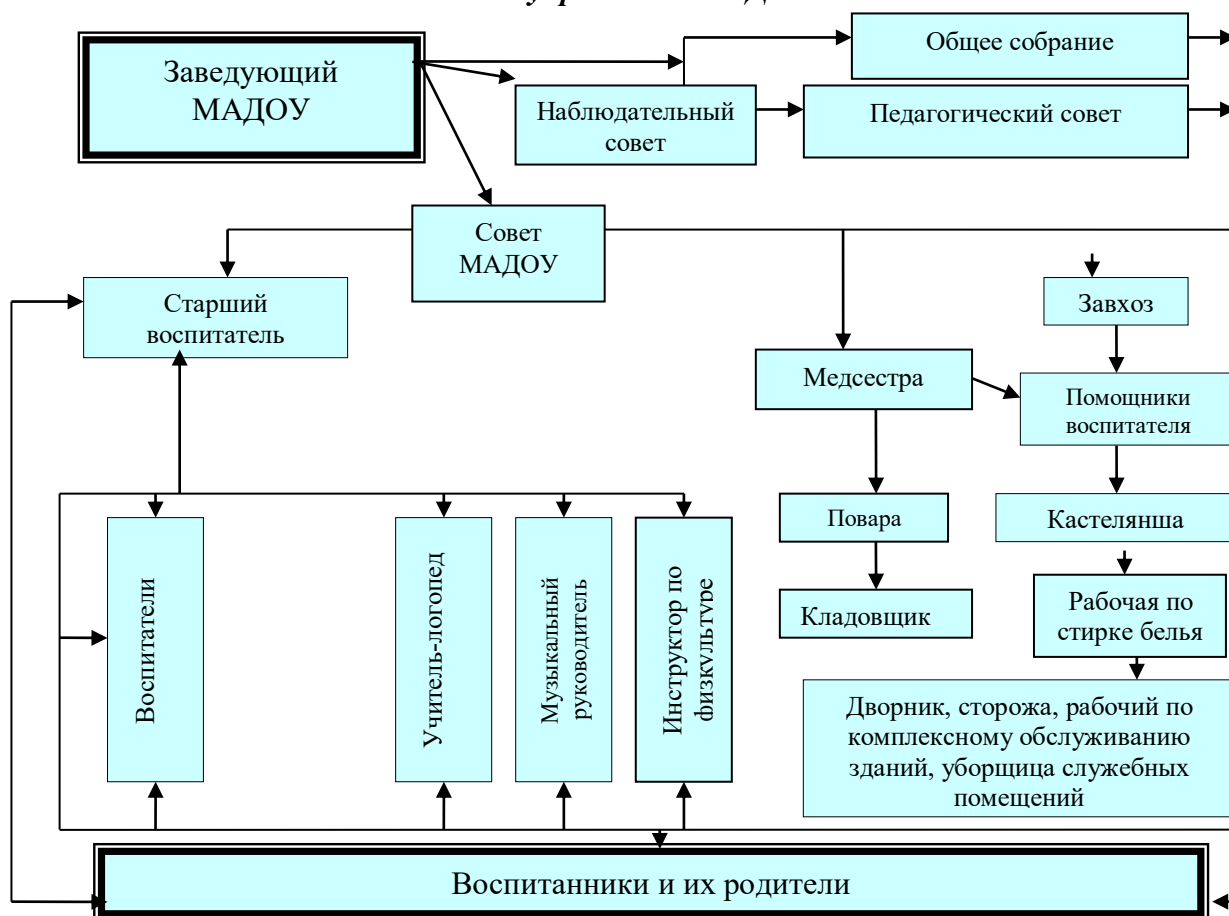
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	67%
Неполная с матерью	23	29%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	3%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	21%
Два ребенка	35	43%
Три ребенка и	28	36%

более

Приложение 3.

Система управления МАДОУ.



Приложение 4.

Результаты освоения программы по образовательным областям (май 2020)

Группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Духовно-нравственное развитие	Итоговый результат
Брусничка	2,7	2,7	3,1	3,0	3,0		2,9
Муравьишки	3,6	3,2	3,7	3,6	3,6	3,1	3,4
Воробьишки	3,8	3,1	4,1	3,6	4,1	3,6	3,7
Бельчата	3,7	3,7	4,2	3,7	3,8	4,1	3,8
	3,4	3,2	3,8	3,4	3,6	3,6	3,5

Приложение 5.

Уровень психологической готовности к обучению в школе

Уровень готовности	2019/2020уч.год	
	Кол-во детей	%
Высокий	12	70,5%

Средний уровень (норма)	4	23,5%
Ниже среднего (группа риска)	1	6%
Низкий уровень (не готовы)	-	-
Всего	17	100%

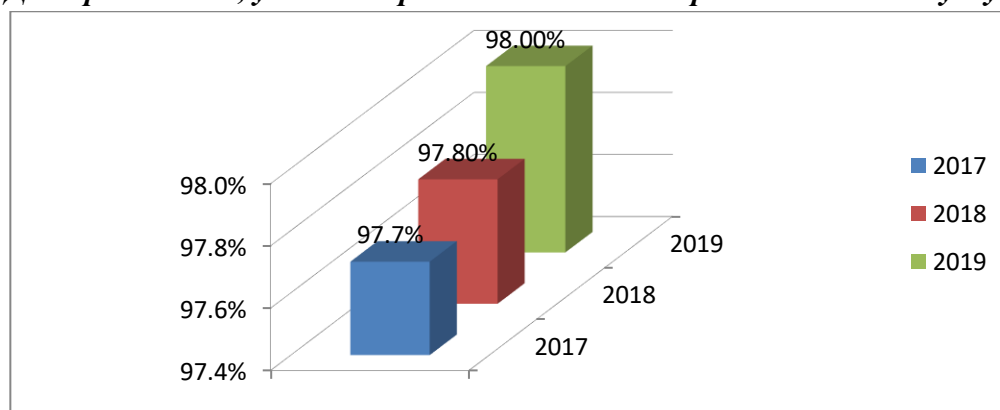
Приложение 6.

Мониторинг качества образования.

Учебный год	Уровень сформированности общеучебных навыков	Уровень интеллектуального развития
2012/2013 уч.год	82,1%	81,6%
2013/2014 уч.год	82,22%	83,64%
2014/2015 уч.год	82,72%	82,32%
2015/2016 уч.год	82%	82,3%
2016/2017 уч.год	69%	79%
2017/2018 уч.год	77,1%	83,4%
2018/2019 уч.год	90,9%	87,6%
2019/2020 уч.год	Не проводился	

Приложение 7.

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.



Приложение 8.

Распределение объема финансовых средств.

Источник финансирования	Сумма (тыс.руб) 2017 год	Сумма (тыс.руб) 2018 год	Сумма (тыс.руб) 2019 год
Бюджет Белоярского района	5079,200	4862,500	6818,280

Субвенция ХМАО	21300,00	23500,00	25300,00
Родительская плата	1780,171	2010,259	1855,255
Расходы учреждения			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	21 322 440,25	24740595,43	26970524,82
Услуги связи	67 895,22	53006,03	54503,25
Транспортные услуги	3 085,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	1 453 496,61	1473861,42	1635641,99
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	498 954,87	718787,26	703003,38
Увеличение стоимости основных средств	129 670,00	318416	184992,0
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	1 873 779,06	2361788,56	2266099,74
Итого	25 349 321,01	29666454,70	31814765,18

О результатах финансовой деятельности МАДОУ и об использовании имущества вы можете ознакомиться на сайте ГМУ

<http://bus.gov.ru/pub/agency/55956/reports>